

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur dan Hasil Penelitian

1. Prosedur Penelitian

Ada empat tahapan penting dari penelitian tindakan ini yang terdiri dari: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) pengamatan; (4) refleksi.

Keempat tahapan tersebut merupakan unsur untuk membentuk sebuah siklus yaitu satu putaran kegiatan beruntun yang kembali kelangkah semula.

a. Perencanaan Penelitian

Pada tahap ini disusun rencana yang telah dilakukan dalam penerapan Metode Jarimatika melalui media jari tangan pada proses pembelajaran Matematika. Adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan ini adalah;

- 1) Menganalisis kurikulum untuk menentukan Standar Kompetensi dan kompetensi dasar.
- 2) Membuat silabus.

- 3) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan menerapkan metode Jarimatika melalui media jari tangan.
- 4) Menyiapkan Lembar Diskusi Siswa (LDS) beserta kunci jawabannya, yang terdiri dari LDS yang di dalamnya berisi petunjuk cara kerja
- 5) Menyusun lembar pengamatan guru dan siswa beserta deskriptornya.
- 6) Menyusun alat evaluasi dan membuat kunci jawaban evaluasi.

b. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan tindakan ini merupakan kegiatan inti dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. Pelaksanaan tindakan berlangsung selama 2 jam mata pelajaran, (2 x 35 menit) dan dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya.

Adapun langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, yaitu:

Pertemuan Pertama

- 1) Kegiatan Awal
 - a. Guru mengkondisikan kelas ke situasi belajar yang kondusif selanjutnya guru memberikan apersepsi dan memotivasi siswa.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan menulis topik.
- 2) Kegiatan Inti

Tahap memahami masalah

- a. Guru menyajikan topik berupa penghitungan jarimatika yang berkaitan dengan bilangan bulat.
- b. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok yang heterogen yang terdiri dari 5 orang.
- c. Guru membagikan LDS berupa soal penjumlahan dan pengurangan kepada masing-masing kelompok dan guru menjelaskan langkah-langkah penyelesaian LDS.

Tahap menyusun rencana penghitungan jarimatika

- a) Siswa dengan bimbingan guru memperagakan soal di LDS menggunakan penghitungan jarimatika.

Tahap menjalankan rencana penghitungan jarimatika

- a) Siswa menyelesaikan soal menggunakan penyelesaian berupa media jari tangan.

Tahap meninjau kembali hasil pelaksanaan

- a) Siswa dengan bimbingan guru memeriksa kembali penyelesaian soal di LDS.
- b) Guru memotivasi kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- c) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan antar kelompok diskusi saat presentasi hasil kerja kelompok.

- d) Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan.

3) Kegiatan Penutup

- a) Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
- b) Siswa mengerjakan evaluasi.

Pertemuan Kedua

1) Kegiatan Awal

- a) Guru mengkondisikan kelas ke situasi belajar yang kondusif selanjutnya guru mengajak siswa untuk bermain lompat jari, mulai dari lompat dua-dua sampai dengan lompat sepuluh. Siswa yang sudah mampu memperagakan ke depan kelas
- b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan menulis topik.

2) Kegiatan Inti

Tahap memahami masalah

- a. Guru menyajikan topik berupa penghitungan jarimatika yang berkaitan dengan bilangan bulat.
- b. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok yang heterogen yang terdiri dan 5 orang dengan lebih baik lagi.

- c. Guru membagikan LDS berupa soal penjumlahan dan pengurangan kepada masing-masing kelompok dan guru lebih maksimal menjelaskan langkah-langkah penyelesaian LDS.

Tahap menyusun rencana penghitungan jarimatika.

- a) Siswa dengan bimbingan guru mengubah soal di LDS menjadi kalimat Matematika menggunakan beberapa alternative penghitungan jarimatika.

Tahap menjalankan rencana penghitungan jarimatika

- a) Siswa dengan bimbingan guru menyelesaikan soal menggunakan penyelesaian berupa media jari tangan.

Tahap meninjau kembali hasil pelaksanaan

- a) Siswa dengan bimbingan guru memeriksa kembali penyelesaian soal di LDS.
- b) Guru agar lebih memotivasi perwakilan kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- c) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan antar kelompok diskusi saat presentasi hasil kerja kelompok.
- d) Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan.

3) Kegiatan Penutup

- a) Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.

b) Siswa mengerjakan evaluasi.

c. Pengamatan

Pada tahap pengamatan aktivitas pembelajaran di siklus ini kegiatan yang dilakukan adalah melakukan pengamatan aktivitas pembelajaran terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas pembelajaran yang telah dibuat yaitu lembar pengamatan aktivitas pembelajaran guru dan lembar pengamatan aktivitas pembelajaran siswa. Pengamatan dilakukan oleh dua orang rekan kerja di SDN 02 Pematang Tiga. Hasil pengamatan yang dilakukan oleh kedua pengamat tersebut selanjutnya dianalisis dan direfleksi oleh peneliti bersama pengamat untuk digunakan dalam mengukur keberhasilan proses pembelajaran yang telah dilakukan peneliti.

d. Refleksi

Untuk meningkatkan aspek-aspek yang hasilnya belum baik agar mencapai hasil yang lebih baik Pada siklus II, maka perlu adanya langkah-langkah perbaikan yang dilaksanakan Pada pembelajaran selanjutnya yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa dan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode Jarimatika menggunakan media jari tangan.

2. Deskripsi Hasil Penelitian

Siklus I

a) Deskripsi Hasil Pengamatan Aktivitas Pembelajaran

1) Hasil PengamatanAktivitas Guru

Berdasarkan hasil analisis data lembar Pengamatan aktivitas guru yang terdiri dari 13 aspek pengamatan pada siklus I di sajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pengamatan Aktivitas Guru

No	Pengamat	Siklus I
1.	1	26
2.	2	30
Jumlah Skor		56
Rata—rata Skor		28
Kriteria		Cukup

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui hasil lembar Pengamatan aktivitas guru pada proses pembelajaran yang diamati oleh pengamat 1 dan pengamat 2 terlihat dari 13 aspek yang mendapat kriteria cukup sebanyak 11 aspek, yaitu:

1. Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan informasi materi secara umum.
3. Guru membentuk kelompok secara heterogen.
4. Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing.

5. Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi.
6. Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing.
7. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa.
8. Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi.
9. Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok.
10. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
11. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.

Analisis data pengamatan aktivitas guru pada siklus I masih terdapat 2 aspek yang mendapat kriteria kurang, yaitu:

1. Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.
2. Guru memberikan evaluasi.

2) Hasil Pengamatan aktivitas Siswa

Berdasarkan hasil analisis data lembar Pengamatan aktivitas siswa yang terdiri dari 13 aspek pengamatan pada siklus I di sajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Pengamat	Siklus I
1.	1	29,5
2.	2	28,5
Jumlah Skor		58
Rata—rata Skor		29
Kriteria		Cukup

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui hasil lembar Pengamatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran yang diamati oleh pengamat 1 dan pengamat 2 terlihat dari 13 aspek yang masing-masing mendapat kriteria baik sebanyak 1 aspek, yaitu:

1. Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru

Analisis data pengamatan aktivitas siswa pada siklus I masih terdapat 10 aspek yang termasuk dalam kategori cukup, yaitu:

1. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru.
3. Siswa membentuk kelompok secara heterogen.
4. Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing.

5. Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi.
6. Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing.
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
8. Siswa membahas hasil diskusi kelompok.
9. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
10. Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.

Analisis data pengamatan aktivitas siswa pada siklus I masih terdapat 2 aspek yang termasuk dalam kategori kurang, yaitu:

1. Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa.
2. Siswa mengerjakan evaluasi.

b) Deskripsi Hasil Belajar Siswa

a. Nilai Evaluasi

Siklus I dilaksanakan sesuai dengan skenario pembelajaran yaitu dengan menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan. Pada setiap akhir pembelajaran peneliti mengadakan evaluasi. Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi pelajaran Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat. Siswa kelas IISDN 02 Pematang Tiga Kabupaten Bengkulu Tengah yang berjumlah 29 orang. Pada siklus I pertemuan 1 dan pertemuan ke 2 semua

siswa mengikuti tes yang dilaksanakan.

Tes siklus I dilaksanakan pada setiap pertemuan diakhir pembelajaran. Hasil tes tersebut dianalisis dengan mencari nilai rata-rata kelas dan kriteria ketuntasan belajar klasikal. Hasil analisis nilai tes pada siklus I disajikan pada tabel 4.3 berikut ini:

Tabel 4.3 Analisis Nilai Evaluasi Siswa Siklus I

Jumlah seluruh siswa	29
Jumlah siswa yang mengikuti tes	29
Jumlah siswa yang tuntas belajar	8
Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar	21
Nilai rata-rata kelas	68,74
Ketuntasan belajar klasikal	27,58%

Nilai rata-rata hasil belajar

$$\begin{aligned}
 X &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{2149}{33} \\
 &= 65,12 \text{ (Kategori Cukup)}
 \end{aligned}$$

Ketuntasan belajar klasikal

$$\begin{aligned}
 KB &= \frac{NS}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{8}{29} \times 100\% = 27,58\% \text{ (Kategori Belum Tuntas)}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil tes pada siklus I terlihat bahwa proses pembelajaran belum tuntas, karena belum mencapai standar ketuntasan

belajar secara klasikal yang ditetapkan oleh Depdiknas yaitu minimal $\geq 85\%$ siswa mendapatkan nilai ≥ 70 . Belum tuntasnya pembelajaran pada siklus I disebabkan karena proses pembelajaran belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari lembar observasi guru dan lembar Pengamatan siswa, masih ada beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan lagi untuk mencapai hash yang maksimal dan proses pembelajaran dapat dikatakan tuntas. Maka diakhir siklus I ini dilakukan refleksi untuk mencari permasalahan dan solusinya serta dapat digunakan untuk perbaikan di siklus II.

b. Refleksi Siklus I

Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada siklus I masih terdapat beberapa aspek yang harus diperbaiki, hal ini terlihat dari hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa. Oleh karena itu, perlu adanya langkah-langkah perbaikan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran selanjutnya.

1. Refleksi Aktivitas Guru

Berdasarkan basil analisis terhadap aktivitas guru pada siklus 1, terdapat beberapa aspek yang termasuk dalam kategori baik yang harus dipertahankan pada siklus seanjutnya dan masih terdapat juga aspek yang termasuk kedalam kategori cukup dan kurang yang harus dilakukan perbaikan untuk siklus II. Langkah-langkah yang dilakukan untuk perbaikan aspek-aspek tersebut pada siklus II, antara lain:

- a) Pada saat menyampaikan tujuan dan menuliskan topik pembelajaran

yang akan dicapai, sebaiknya guru juga menuliskan topik yang akan dibahas.

- b) Pada saat membagikan LDS dan menjelaskan langkah-langkah penyelesaian LDS, sebaiknya guru menjelaskan langkah-langkah penyelesaian.
- c) Pada saat memberikan topik berupa soal-soal dan membimbing siswa dalam kelompok untuk mencari apa yang dicari dan ditanyakan, sebaiknya guru mengulangi penjelasan tentang metode Jarimatika dan membimbing setiap kelompok untuk memperagakan penghitungan Jarimatika secara optimal.
- d) Pada saat membimbing siswa dalam teknik menghitung menggunakan jari, sebaiknya guru lebih menjelaskan secara lebih rinci langkah-langkah yang akan dikerjakan.
- e) Pada saat membimbing siswa dalam memperagakan penghitungan menggunakan langkah-langkah penyelesaian melalui media jari tangan, sebaiknya guru menjelaskan langkah-langkah dari penyelesaian soal yang berupa media jari tangan.
- f) Pada saat membimbing siswa memeriksa kembali penyelesaian soal di LDS, sebaiknya guru membimbing setiap kelompok dalam penyelesaian soal LDS sebelum dikumpulkan.
- g) Pada saat mendorong siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan antar kelompok diskusi saat presentasi hasil kerja kelompok, sebaiknya

guru memberikan dorongan yang lebih agar siswa termotivasi untuk bertanya dan memberikan tanggapan.

- h) Pada saat membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan, sebaiknya guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dan diperjelas kembali
- i) Pada saat membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran, sebaiknya guru membimbing siswa secara maksimal untuk menyimpulkan materi pelajaran dan memberikan pujian kepada siswa yang aktif menjawab pertanyaan.

2. Refleksi Aktivitas Siswa

Berdasarkan hasil analisis terhadap aktivitas siswa pada siklus I, terdapat beberapa aspek yang termasuk dalam kategori baik yang harus dipertahankan pada siklus selanjutnya dan masih terdapat juga aspek yang termasuk kedalam kategori cukup dan kurang yang harus dilakukan perbaikan untuk siklus II Langkah-langkah yang dilakukan untuk perbaikan aspek-aspek tersebut pada siklus II, antara lain:

- a) Siswa hendaknya lebih memperhatikan dan memberikan respon terhadap penyampaian tujuan pembelajaran dari guru serta mampu menyebutkan kembali tujuan pembelajaran jika ditanyakan oleh guru.
- b) Siswa hendaknya lebih tertib dalam membentuk kelompok agar seluruh siswa mendapatkan kelompok.
- c) Siswa hendaknya lebih mendengarkan penjelasan tentang langkah-

langkah penyelesaian LDS yang disampaikan oleh guru

- d) Siswa hendaknya di dalam kelompok lebih dapat memahami soal LDS dengan berdiskusi dengan teman yang lainnya.
- e) Siswa hendaknya lebih teliti ketika menghitung menggunakan jari.
- f) Siswa hendaknya lebih maksimal dalam mengerjakan soal menggunakan langkah-langkah menggunakan media jari tangan agar dapat mempermudah dalam mengerjakan soal tersebut.
- g) Siswa hendaknya lebih maksimal memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian sebelum dikumpulkan.
- h) Siswa hendaknya selain bertanya juga memberikan tanggapan atas hasil diskusi dari kelompok yang mempresentasikan hasilnya.
- i) Siswa hendaknya mampu memberikan kesimpulan dari apa yang telah didiskusikan dengan jelas.
- j) Siswa hendaknya mampu menyimpulkan materi pembelajaran dengan cara menceritakan alur pembelajaran berdasarkan apa yang dialami selama pembelajaran berlangsung.

3. *Refleksi Lembar Diskusi Siswa*

Berdasarkan kegiatan kerja kelompok yang dilakukan siswa pada proses pembelajaran siklus I, kelompok siswa yang sudah mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 2 kelompok dari 6 kelompok yang ada, dengan rata-rata sebesar 68,5. Hal ini berarti masih ada 4 kelompok yang belum tuntas. Agar semua kelompok mendapat nilai ≥ 70 maka guru harus memperbaiki

kegiatan kerja kelompok pada siklus II dengan cara guru memperjelas petunjuk pengerjaan LDS, guru menyederhanakan Bahasa untuk soal di LDS agar lebih mudah dipahami serta guru memaksimalkan kegiatan bimbingan kepada semua kelompok.

4. Refleksi Hasil Belajar Siswa

1) Nilai Evaluasi

Hasil belajar yang diperoleh siswa path siklus I, terlihat masih ada 21 siswa yang belum tuntas dari 29 siswa, sehingga nilai rata-rata kelas yang diperoleh 68,74 dengan ketuntasan belajar klasikal 27,58% sedangkan ketuntasan belajar klasikal minimal menurut Depdiknas (2007) sebesar minimal $\geq 85\%$ siswa mendapat nilai ≥ 70 untuk mata pelajaran Matematika.

Berdasarkan hasil belajar siklus I, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran siklus I ini belum tuntas. Untuk mencapai ketuntasan belajar tersebut, dilaksanakan perbaikan pada proses pembelajaran siklus II dengan cara guru memperbaiki kelemahan yang ada pada siklus I untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, yang berdampak pada hasil belajar yang diperoleh siswa.

3. Deskripsi Hasil Penelitian

Siklus II

a. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II

Penelitian Siklus II membahas tentang "penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat" yang dilaksanakan dua kali pertemuan. Dari

hasil penelitian siklus II yang dilaksanakan dengan menerapkan metode Jarimatika menggunakan media jari tangan pada mata pelajaran Matematika di kelas IISDN 02 Pematang Tiga. Adapun jadwal pelaksanaan siklus II pertemuan 1 dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Maret 2014 mulai pukul 07.30 – 08.40 WIB dan pertemuan 2 dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 20 Maret 2014 mulai pukul 07.30 – 08.40 WIB.

1) Deskripsi Lembar Pengamatan Aktivitas Guru

Berdasarkan hasil analisis data lembar Pengamatan aktivitas guru yang terdiri dari 13 aspek pengamatan pada siklus II disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pengamatan Aktivitas Guru

No	Pengamat	Siklus II
1.	1	34,5
2.	2	36,5
Jumlah Skor		71
Rata—rata Skor		35,5
Kriteria		Baik

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui hasil lembar Pengamatan aktivitas guru siklus II yang diamati oleh pengamat 1 dan pengamat 2 terlihat dari 13 aspek yang mendapat kriteria baik meningkat menjadi 10 aspek, yaitu:

1. Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa

tentang materi yang akan dipelajari.

2. Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.
3. Guru membentuk kelompok secara heterogen.
4. Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi.
5. Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing.
6. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa.
7. Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi.
8. Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok.
9. Guru memberikan evaluasi.
10. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.

Analisis data pengamatan aktivitas guru pada siklus II masih terdapat 3 aspek yang termasuk dalam kategori cukup, yaitu:

1. Guru menyampaikan informasi materi secara umum.
2. Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing.

3. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

2) Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa

Berdasarkan hasil analisis data lembar Pengamatan aktivitas siswa yang terdiri dari 13 aspek pengamatan pada siklus II di sajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Pengamat	Siklus II
1.	1	36
2.	2	34,5
Jumlah Skor		70,5
Rata—rata Skor		35,25
Kriteria		Baik

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui hasil lembar Pengamatan aktivitas siswa siklus II yang diamati oleh pengamat 1 dan pengamat 2 terlihat dari 13 aspek yang mendapat kriteria baik meningkat menjadi 5 aspek, yaitu:

1. Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru.
2. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
5. Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari

materi selanjutnya.

Analisis data pengamatan aktivitas siswa pada siklus 2 yang mendapat kriteria cukup sebanyak 8 aspek, yaitu:

1. Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru.
2. Siswa membentuk kelompok secara heterogen.
3. Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing.
4. Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing.
5. Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa.
6. Siswa membahas hasil diskusi kelompok.
7. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
8. Siswa mengerjakan evaluasi.

3) Nilai Lembar Diskusi Siswa (LDS)

Nilai LDS diambil berdasarkan hasil kerja kelompok selama proses pembelajaran. Data yang diperoleh bahwa 5 kelompok sudah tuntas dan 1 kelompok belum tuntas dengan nilai rata-rata LDS pada siklus II sebesar 74,34.

4) Deskripsi Hasil Belajar Siswa

a) *Nilai Evaluasi*

Siklus II dilaksanakan sesuai dengan skenario pembelajaran yaitu dengan menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan. Penilaian evaluasi dilakukan di akhir pembelajaran. Hasil analisis nilai evaluasi pada siklus II disajikan pada tabel 4.6 berikut ini:

Tabel 4.6 Analisis Nilai Evaluasi Siswa Siklus II

Jumlah seluruh siswa	29
Jumlah siswa yang mengikuti tes	29
Jumlah siswa yang tuntas belajar	26
Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar	3
Nilai rata-rata kelas	72,56
Ketuntasan belajar klasikal	89,65%

Nilai rata-rata hasil belajar

$$\begin{aligned} X &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2104}{29} \\ &= 72,56 \text{ (Kategori Baik)} \end{aligned}$$

Ketuntasan belajar klasikal

$$\begin{aligned} KB &= \frac{NS}{N} \times 100\% \\ &= \frac{26}{29} \times 100\% = 89,65\% \text{ (Kategori Tuntas)} \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil evaluasi pada siklus II terlihat bahwa proses pembelajaran sudah tuntas, karena telah mencapai standar ketuntasan belajar secara klasikal yang ditetapkan oleh Depdiknas yaitu apabila minimal

≥85% siswa mendapatkan nilai ≥70.

5) Refleksi Siklus II

1) Refleksi Aktivitas Guru

Aktivitas guru dalam proses pembelajaran siklus II telah dilakukan perbaikan berdasarkan kelemahan yang terdapat di siklus I. Berdasarkan perbaikan tersebut, aktivitas guru pada siklus II terjadi peningkatan. Selain peningkatan terjadi pada aktivitas guru, peningkatan juga terjadi pada proses pembelajaran bahkan juga pada hasil belajar siswa. Ketuntasan belajar klasikal dan hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan, sehingga pada siklus II ini peneliti tidak melanjutkan penelitian tindakan kelas ke siklus berikutnya.

Namun pada lembar Pengamatan guru beberapa saran yang bisa dilakukan untuk perbaikan-perbaikan berikutnya diluar penelitian ini pada lembar Pengamatan guru adalah sebagai berikut:

- a) Guru seharusnya maksimal dalam memberikan topik berupa soal-soal dan membimbing siswa dalam kelompok untuk mencari apa yang dicari dan ditanyakan.
- b) Guru sebaiknya lebih maksimal dalam membagikan LDS dan menjelaskan langkah-langkah penyelesaian LDS.
- c) Guru sebaiknya membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan.

2) Refleksi Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran siklus II telah dilakukan perbaikan berdasarkan kelemahan yang terdapat di siklus I. Berdasarkan perbaikan tersebut, aktivitas siswa pada siklus II terjadi peningkatan. Sehingga proses pembelajaran dan hasil belajar siswa ikut meningkat. Sehingga pada siklus II ini peneliti tidak melanjutkan penelitian tindakan kelas ke siklus berikutnya.

Namun pada lembar Pengamatan guru beberapa saran yang bisa dilakukan untuk perbaikan-perbaikan berikutnya diluar penelitian ini pada lembar Pengamatan guru adalah sebagai berikut:

- a) Siswa kurang mendengarkan ketika diberi topik berupa penghitungan jarimatikayang berkaitan dengan bilangan bulat.
- b) Siswa kurang baik ketika mendapatkan LDS dan tidak mendengarkan penjelasan tentang langkah-langkah penyelesaian LDS dengan baik.
- c) Siswa kurang maksimal dalam bertanya dan memberikan tanggapan antar kelompok diskusi saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- d) Siswa kurang maksimal dalam menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru

3) Lembar Diskusi Siswa (LDS)

Berdasarkan kegiatan Diskusi kelompok dan LDS yang dilakukan siswa pada proses pembelajaran siklus II, rata-rata siswa sudah mendapat nilai ≥ 70 dengan rata- rata kelas sebesar 74,34. Hal ini dapat

dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik sehingga pembelajaran dikatakan tuntas.

4) Refleksi Hasil Belajar Siswa

a) Nilai Evaluasi

Berdasarkan hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus II, terlihat hanya 4 siswa yang belum tuntas dari 33 siswa, sehingga nilai rata-rata kelas yang diperoleh 72,56 dengan ketuntasan belajar klasikal 89,65%. Hasil belajar siklus II ini sudah dikatakan tuntas, sesuai dengan ketuntasan belajar klasikal minimal yang ditetapkan oleh Depdiknas yaitu $\geq 85\%$ siswa mendapat nilai ≥ 70 untuk mata pelajaran Matematika. Sehingga Penelitian Tindakan Kelas yang menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan ini dapat diakhiri.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil penelitian dengan menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan dilihat dari kegiatan siklus I sampai pada kegiatan siklus II menunjukkan adanya peningkatan aktivitas pembelajaran yang tinggi dalam proses aktivitas guru dan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan pembelajaran diperoleh gambaran bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dilihat dari analisis data Pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran siklus I dan siklus II.

1. Aktivitas Pembelajaran Guru dan Siswa

Penilaian proses dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran Matematika ini, meliputi:

a. Aktivitas Guru

Berdasarkan pengamatan pembelajaran matematika dengan menerapkan metode Jarimatika menggunakan media jari tangan yang dilakukan pengamat pada 2 pertemuan yang dilaksanakan selama tindakan siklus I. Skor rata-rata aktivitas guru sebesar 28 dan berada dalam kriteria "Cukup". Ini disebabkan masih banyak kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran. Kelemahan-kelemahan yang terdapat pada siklus I merupakan acuan perbaikan pada siklus II sehingga pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini dapat mencapai keberhasilan dalam kategori baik, yaitu berada di rentang nilai ≥ 30 . Setelah melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus I, dan melakukan perbaikan-perbaikan dalam pembelajaran diperoleh hasil Pengamatan pada siklus II terhadap aktivitas guru dengan skor 35,25 dengan kategori "Baik".

Berdasarkan pengamatan terhadap aktivitas guru pada kedua siklus, terdapat keunggulan yang sangat berpengaruh terhadap cara belajar siswa yaitu :guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah dengan menggunakan media jari tangan agar siswa memahami konsep dari apa yang diajarkan. Hal ini didukung oleh pendapat Soleh, Abidin, dan

Ariati(2011:117) mengemukakan bahwa Jarimatika memperkenalkan kepada anak bahwa Matematika (khususnya berhitung) itu menyenangkan. Di dalam proses yang penuh kegembiraan itu anak dibimbing untuk bisa dan terampil berhitung dengan benar. Adapun beberapa aspek yang masih kurang yaitu, guru kurang membimbing siswa dalam memeriksa kembali penyelesaian di LDS. Guru kurang membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran.

Berdasarkan data di atas dapat dijelaskan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini terlihat pada perolehan rata-rata skor aktivitas guru yang mengalami peningkatan dari 28 dengan kategori "Cukup" meningkat menjadi 35,25 dengan kategori "Baik", sehingga dapat diartikan bahwa aktivitas pembelajaran guru sudah meningkat. Peningkatan tersebut tidak lepas dari usaha guru dalam memperbaiki kelemahan – kelemahan yang terjadi pada siklus I. Pada siklus II ini guru sudah berhasil dalam mengarahkan siswa memahami konsep materi yang didapat dalam proses pembelajaran, sehingga siswa paham atas konsep yang dipelajarinya. Peningkatan pada siklus II ini juga disebabkan karena guru sudah dapat menguasai pembelajaran dalam menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan.

b) Aktivitas Siswa

Berdasarkan data pengamat pembelajaran dengan menerapkan

metode Jarimatika menggunakan media jari tangan yang dilakukan pengamat pada siklus I skor rata-rata aktivitas siswa sebesar 29 dan berada pada kategori "Cukup". Belum berhasilnya siklus I dikarenakan aktivitas siswa yang belum maksimal. Kelemahan-kelemahan itu memerlukan perbaikan. Kelemahan-kelemahan yang terdapat pada siklus I merupakan acuan perbaikan pada siklus II sehingga pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini dapat mencapai keberhasilan. Setelah melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus I, skor rata-rata aktivitas siswa sebesar 35,25 berada pada kategori "baik".

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dijelaskan bahwa kemampuan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini terlihat pada perolehan rata-rata skor aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dari 29 dengan kategori "Cukup" meningkat menjadi 35,25 dengan kategori "Baik" sehingga dapat diartikan bahwa aktivitas pembelajaran siswa sudah meningkat. Senada dengan tujuan metode Jarimatika yang dikemukakan oleh Mardalis (2009:76) untuk dapat mengurangi rasa ketakutan dan ketidakmampuan anak-anak dalam mempelajari Matematika terutama pada operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian, maka ada beberapa metode pada saat ini sudah ditemukan salah satunya adalah metode Jarimatika.

2. Hasil Belajar Siswa

Menurut data hasil kognitif siswa (hasil belajar) pada siklus I dan siklus

II dengan menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan mengalami peningkatan yakni hasil penilaian LDS pada siklus I nilai rata-rata dalam kelas sebesar 65,06 dengan ketuntasan belajar klasikal 17,24% dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 74,34 dengan ketuntasan belajar klasikal 96,5%. Jadi, hasil penilaian evaluasi dalam ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I yaitu 27,58% dan nilai rata-rata kelas hanya mencapai 68,74, jadi belum dikatakan tuntas karena menurut Depdiknas (2007) pembelajaran dapat dikatakan tuntas apabila ketuntasan belajar secara klasikal mencapai $\geq 85\%$ dan nilai rata-rata kelas mencapai ≥ 70 . Selanjutnya setelah dilakukan refleksi berdasarkan kelemahan-kelemahan pada siklus I dan dijadikan sebagai perbaikan pada siklus II. Pada akhir siklus II aktivitas belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 89,65% dan nilai rata-rata kelas 72,56.

Menurut pendapat Soleh, Abidin, dan Ariati (2011:120) metode Jarimatika adalah salah satu metode alternatif untuk belajar berhitung yang diajarkan melalui media jari-jari tangan dan faktor eksternal yang penting bagi peningkatan prestasi belajar siswa. Metode Jarimatika termasuk salah satu metode alternatif untuk belajar berhitung yang diajarkan melalui media jari-jari tangan dan faktor eksternal yang penting bagi peningkatan prestasi belajar siswa. Pada tingkat pemahaman peserta didik melalui penerapan Metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan ini menuntut siswa untuk melakukan pemahaman penghitungan yang lebih cepat. Pada tingkat penerapan melalui penerapan Metode Jarimatika dengan

menggunakan media jari tangan, peserta didik dituntut untuk menerapkan penggunaan jari tangan sebagai media penghitungan. Pada tingkat analisis dan evaluasi melalui penerapan Metode Jarimatikadengan menggunakan media jari tangan, peserta didik diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi penggunaan jari agar mendapatkan jawaban yang benar.

Dan hasil analisis data nilai kelompok, nilai Pengamatan guru dan siswa, penilaian hasil analisis nilai tes rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar secara klasikal dapat disimpulkan bahwa peningkatan proses dan hasil pembelajaran Matematika dengan menerapkan metode Jarimatikadengan menggunakan media jari tangan pada penelitian ini meningkat dan telah mencapai ketuntasan yang ditetapkan Depdiknas yaitu belajar dikatakan tuntas bila minimal $\geq 85\%$ siswa mendapat nilai ≥ 70 dan nilai rata – rata kelas ≥ 70 , sehingga penelitian ini dapat diakhiri.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode Jarimatikadengan menggunakan media jari tanganpada pembelajaran Matematika yang dilakukan di kelas IISDN 02 Pematang Tiga Kabupaten Bengkulu tengah dapat meningkatkan nilai rata-rata aktivitas siswa. Peningkatan ini ditunjukkan pada siklus I dengan perolehan skor 29 dengan kriteria cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 35,25 dengan kriteria baik. Hal ini juda dapat dilihat dari rata-rata skor aktivitas guru siklus I adalah 28 dengan kategori cukup meningkat pada siklus II menjadi 35,5 dengan kriteria baik.
2. Penerapan metode Jarimatikadengan menggunakan media jari tangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari nilai diskusi kelompok dilihat dari hasil pengerjaan LDS yang diperoieh pada siklus I meningkat pada siklus ke II. Rata -rata kelas pada siklus I sebesar 65,06 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan ketuntasan rata- rata kelas sebesar 74,34. Sedangkan nilai post tes nilai rata-rata kelas dan hasil ketuntasan belajar secara klasikal yaitu

pada siklus I nilai rata-rata kelas 68,74 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 27,58% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 72,56 dan ketuntasan secara klasikal mencapai 89,65%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan:

1. Guru untuk dapat mencoba menerapkan metode Jarimatika dengan menggunakan media jari tangan pada perkalian dan pembagian.
2. Bagi peneliti lain mendukung dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan menerapkan metode Jarimatika.

DAFTAR PUSTAKA

Angelia, Yustitia. 2011. *Berhitung Dahsyat Dengan Jari; Metode Jarimatika*. Surabaya: Zafana Raya.

Ikhsanudin. 2011. *Upaya meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Sampai 20 Menggunakan Jarimatika di Kelas D1 SLB-A YAAT Klaten*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Kapludin, Yusran. 2012. *Pengembangan Instrumen Dalam Pelaksanaan PTK*. Kementerian Agama Propinsi Maluku.

Mardalis, Ahmad dkk. 2008. *Meningkatkan Kecerdasan Anak Dengan Metode Jarimatika Untuk Siswa-Siswi Sd Di TPA Masjid Baitul Qorib*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nurmasari, Linda. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 3 Pringanom Sragen*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Pranowo, Anita. 2010. *Penerapan Metode Jarimatika pada Perkalian Bilangan Bulat Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rintayati, Peduk dan Partomo, Sulistya. 2010. *Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Santyasa, I Wayan. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Shadiq, Fadjar. 2007. *Laporan Hasil Seminar Dan Lokakarya Pembelajaran Matematika Di P4TK (PPPG) Matematika*. Yogyakarta.

Shadiq, Fadjar dan Mustajab, Nur Amini. 2011. *Penerapan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Di SD*. Kementerian Pendidikan

Nasional.

Siheh, Ahmad Johari. 2010. *Konsep Pembelajaran*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.

Soleh, D.H.P. Abidin, Zaenal. dan Ariati, Jati. 2011. *Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Tunanetra Sekolah Dasar SLB Negeri 1 Pemalang*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Sunarti, Elva. 2013. *Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas II Mis Al-Hidayah Sosok*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sukayati. 2004. *Contoh Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.

Sumardoyo. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.

Suryanto, Edy dan Swandono. 2013. *Modul Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG): Workshop Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bahasa Daerah*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Wulandani, Septi Peni. 2008. *Jarimatika: Berhitung Mudah Dan Menyenangkan Dengan Menggunakan Jari*. www.jarimatika.com diakses tanggal 16 Januari 2014.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ngatini, dilahirkan di Bengkulu pada tanggal 10 Mei 1962 dari pasangan Bapak Ngadiman dan Ibu Darsimah. Penulis beragama Kristen Protestan. Bertempat tinggal di Desa Sidodadi Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Penulis menimba ilmu secara formal di SDN 01 Tanjung Enim, lulus pada tahun 1976. Kemudian melanjutkan ke SMPN Tanjung Enim dan lulus pada tahun 1980. Dilanjutkan pada tingkat atas yaitu SPG Negeri Kota Bengkulu lulus pada tahun 1989. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu pada tahun 2014. Penulis melaksanakan penelitian di SDN 02 Pematang Tiga Kabupaten Bengkulu Tengah pada bulan Maret sampai dengan bulan April 2014.

LAMPIRAN

Lampiran 1

**Daftar Nilai Mata Pelajaran Matematika Pada Bulan Desember
Kelas II SDN 02 Pematang Tiga Tahun Ajaran 2013/2014**

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Matematika Semester I	Keterangan
1.	AP	L	6,2	Belum Tuntas
2.	AL	L	5,0	Belum Tuntas
3.	AL	L	5,0	Belum Tuntas
4.	AD	L	6,2	Belum Tuntas
5.	AO	L	6,2	Belum Tuntas
6.	AS	L	6,5	Belum Tuntas
7.	AZ	P	6,0	Belum Tuntas
8.	BA	L	6,2	Belum Tuntas
9.	CP	L	6,5	Belum Tuntas
10.	EP	L	5,0	Belum Tuntas
11.	EL	L	6,2	Belum Tuntas
12.	FF	L	5,0	Belum Tuntas
13.	GH	L	6,2	Belum Tuntas
14.	IN	P	7,0	Tuntas
15.	IP	P	8,0	Tuntas
16.	KD	L	6,2	Belum Tuntas
17.	NH	P	6,9	Belum Tuntas
18.	RS	P	5,3	Belum Tuntas
19.	RE	P	5,0	Belum Tuntas
20.	RP	P	6,0	Belum Tuntas
21.	YA	L	6,0	Belum Tuntas
22.	RJ	L	6,9	Belum Tuntas
23.	SO	L	6,8	Belum Tuntas
24.	TW	P	7,5	Tuntas
25.	HW	L	5,0	Belum Tuntas
26.	DN	P	6,0	Belum Tuntas
27.	RV	L	5,0	Belum Tuntas
28.	RR	L	6,2	Belum Tuntas
29.	MD	P	6,5	Belum Tuntas
	Rata-rata		176,5: 29=6,1	
	Ketuntasan		10,34%	

Keterangan:

P= 10

L= 19

Lampiran 2

SILABUS SIKLUS I PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : II
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 18 x 30 menit
Standar Kompetensi : Bilangan
 1. Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai 500

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjumlahkan bilangan bulat	Menjumlahkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Penjumlahan bilangan bulat	Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif dengan metode jarimatika Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam penjumlahan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	8 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Mengurangkan bilangan bulat	Mengurangkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Pengurangan bilangan bulat	Menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan positif Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam pengurangan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	4 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : II (Dua) /2 (dua)
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjumlahkan bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Menjumlahkan dua bilangan positif

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Ajar

OPERASI HITUNGAN BILANGAN

- Penjumlahan Bilangan bulat

E. Metoda Pembelajaran

- deduktif-deskriptif (meringkas uraian materi)
- ekspositori (menerangkan)
- tanya jawab
- latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal

Apresepsi dan Motivasi

- Mengingat kembali konsep Penjumlahan Bilangan bulat
- Melakukan game yang berhubungan dengan Penjumlahan Bilangan bulat dari bilangan
- Kegiatan Inti
 - 📖 **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dapat Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif
 - 📖 **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Menjelaskan contoh dan menugaskan
 - ☞ Tanya jawab
 - 📖 **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
 - Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ Memberikan latihan soal
 - ☞ Memberikan soal Pekerjaan Rumah
 - ☞ Menutup pelajaran

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 4,
- Matematika SD untuk Kelas IV 4B,
- Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika
- Jari Tangan

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menjumlahkan dua bilangan positif	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	o Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif o Menjelaskan contoh dan menugaskan menjumlahkan dua bilangan positif

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Mengetahui

Pondok Kelapa, 10 Maret 2014

Kepala Sekolah SDN 02 Pematang Tiga

Guru Kelas

Kartoyo S.Pd

NIP: 196702151988031006

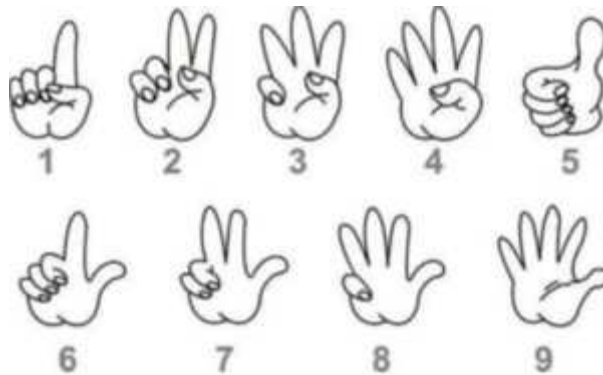
Ngatini

NIP: 196205101993042001

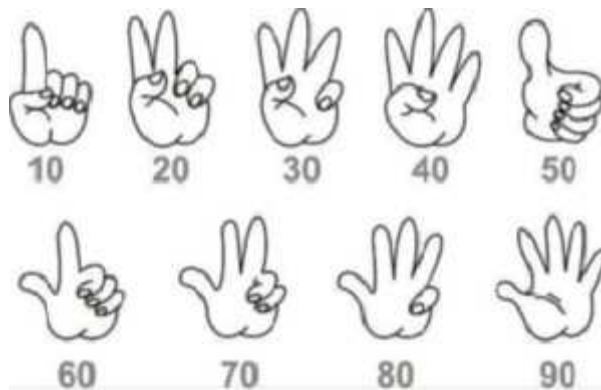
Lampiran 4

MATERI PEMBELAJARAN

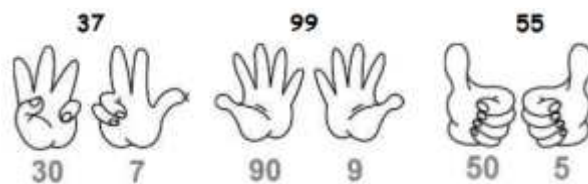
- Jari Tangan **Kanan** sebagai SATUAN.



- Jari Tangan **Kiri** sebagai PULUHAN.



Contoh :



Lampiran 5

LEMBAR DISKUSI SISWA PERTEMUAN 1 (LDS)

No Kelompok :

Nama Anggota : 1. 3. 5.
2. 4.

Kelas : II

➤ **Kompetensi Dasar:**

Menjumlahkan bilangan bulat

➤ **Tujuan:**

Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan Metode Jarimatika, siswa mampu menjumlahkan dua bilangan positif.

➤ **Media:**

Jari Tangan

➤ **Langkah-langkah Kerja:**

1. Baca dan pahami soal dengan cermat serta pikirkan jawaban dari permasalahan yang terdapat di bawah ini.
2. Lakukan dengan menggunakan Metode Jarimatika.
3. Kerjakanlah permasalahan yang berupa soal pada LDS di bawah ini.
4. Gunakanlah penjelasan dan contoh dibawah ini sebagai panduan belajar dalam kelompokmu.

Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Penjumlahan

$$3 + 4 = 7$$



cara : Buka jari kanan 3 kemudian buka lagi 4, karena sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 4 buka jari jempol yang memiliki angka 5. Karena jempol memiliki angka 5 maka tutup/kurang satu jari untuk mendapatkan 4.

$$9 + 3 = 12$$



cara : Buka jari kanan 9 kemudian buka lagi 3, karena jari kiri sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 3 buka jari kiri satu yang memiliki angka 10. Karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka tutup/kurang tujuh jari kanan untuk mendapatkan 3.

$$8 + 7 = 15$$



cara : Buka jari kanan 8 kemudian buka lagi 7, karena jari kiri sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 7 buka jari kiri satu yang memiliki angka 10. Karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka tutup/kurang tiga jari kanan untuk mendapatkan 7.

$$27 + 9 = 36$$



cara : Buka jari kiri 2 kemudian buka jari kanan 7 lalu tambah 9, karena jari kiri sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 9 buka lagi satu jari kiri yang memiliki angka 10. Karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka tutup/kurang satu jari kanan untuk mendapatkan 9.

Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

1. $2 + 3 =$

2. $4 + 2 =$

3. $5 + 8 =$

4. $9 + 9 =$

5. $7 + 8 =$

6. $12 + 5 =$

7. $10 + 8 =$

8. $25 + 7 =$

9. $36 + 5 =$

10. $44 + 8 =$

Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN LEMBAR DISKUSI SISWA (LDS)
PERTEMUAN 1**

1. $2 + 3 = 5$

2. $4 + 2 = 6$

3. $5 + 8 = 13$

4. $9 + 9 = 18$

5. $7 + 8 = 15$

6. $12 + 5 = 17$

7. $10 + 8 = 18$

8. $25 + 7 = 32$

9. $36 + 5 = 41$

10. $44 + 8 = 52$

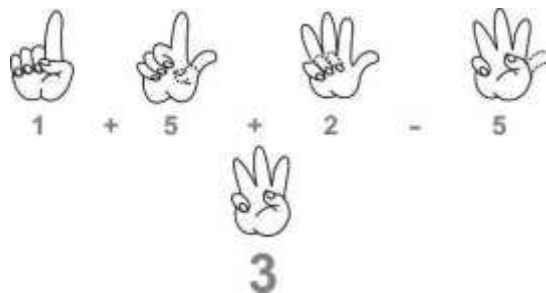
Lampiran 7

SOAL EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN 1

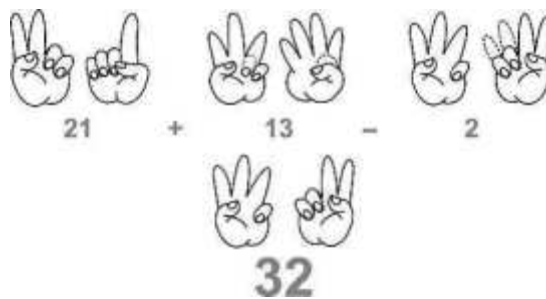
Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Penjumlahan dan Pengurangan

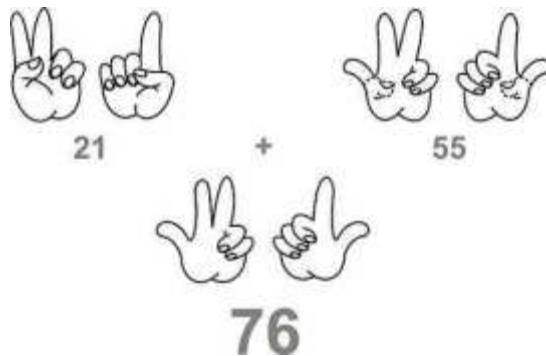
$$1 + 5 + 2 - 5 = 3$$



$$21 + 13 - 2 = 32$$



$$21 + 55 = 76$$



Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

1. $2 + 3 - 4 =$

2. $4 + 2 - 1 =$

3. $5 + 8 - 6 =$

4. $9 + 9 - 7 =$

5. $7 + 8 - 5 =$

6. $12 + 5 - 10 =$

7. $10 + 8 - 15 =$

8. $25 + 7 - 22 =$

9. $36 + 5 - 25 =$

10. $44 + 8 - 34 =$

Lampiran 8

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN 1

1. $2 + 3 - 4 = 1$

2. $4 + 2 - 1 = 5$

3. $5 + 8 - 6 = 7$

4. $9 + 9 - 7 = 11$

5. $7 + 8 - 5 = 10$

6. $12 + 5 - 10 = 7$

7. $10 + 8 - 15 = 3$

8. $25 + 7 - 22 = 10$

9. $36 + 5 - 25 = 16$

10. $44 + 8 - 34 = 1$

Lampiran 9

SILABUS SIKLUS I PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : II
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 18 x 30 menit
Standar Kompetensi : Bilangan
 1. Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai 500

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjumlahkan bilangan bulat	Menjumlahkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Penjumlahan bilangan bulat	Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif dengan metode jarimatika Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam penjumlahan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	8 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Mengurangkan bilangan bulat	Mengurangkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Pengurangan bilangan bulat	Menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan positif Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam pengurangan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	4 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : II (Dua) /2 (dua)
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengurangkan bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Menjelaskan caraMengurangkan dua bilangan positif
- Menjelaskan caraMengurangkan bilangan positif dan bilangan negatif
- Menjelaskan caraMengurangkandua bilangan negatif

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Ajar

OPERASI HITUNGAN BILANGAN

- Pengurangan Bilangan bulat

E. Metoda Pembelajaran

- deduktif-deskriptif (meringkas uraian materi)
- ekspositori (menerangkan)
- tanya jawab
- latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal

Apresiasi dan Motivasi

- Mengingat kembali konsep Pengurangan Bilangan bulat
- Melakukan game yang berhubungan dengan Pengurangan Bilangan bulat dari bilangan

▪ Kegiatan Inti



Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat Menjelaskan cara mengurangi :
 - o dua bilangan positif,



Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menjelaskan contoh dan menugaskan latihan
- ☞ Tanya jawab



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Memberikan latihan soal
- ☞ Memberikan soal Pekerjaan Rumah
- ☞ Menutup pelajaran

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 4,
- Matematika SD untuk Kelas IV 4B,
- Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika
- Jari Tangan

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mengurangkan dua bilangan positif	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	o Menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan positif o Menjelaskan contoh dan menugaskan mengurangkan dua bilangan positif

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Mengetahui

Pondok Kelapa, 13 Maret 2014

Kepala Sekolah SDN 02 Pematang Tiga

Guru Kelas

Kartoyo S.Pd

NIP: 196702151988031006

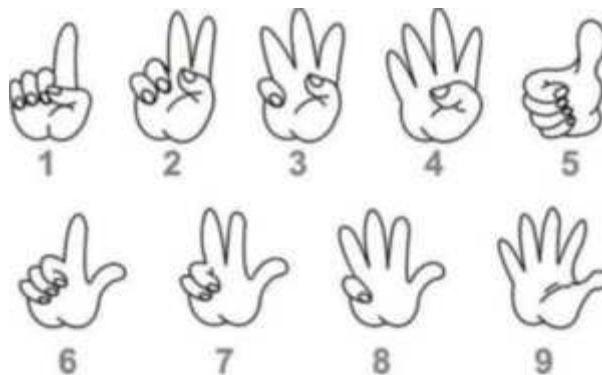
Ngatini

NIP: 196205101993042001

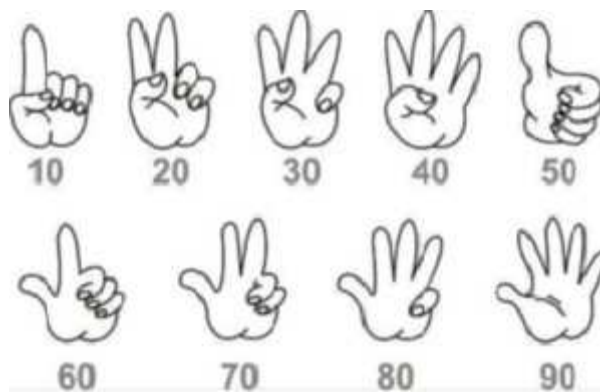
Lampiran 11

MATERI PEMBELAJARAN

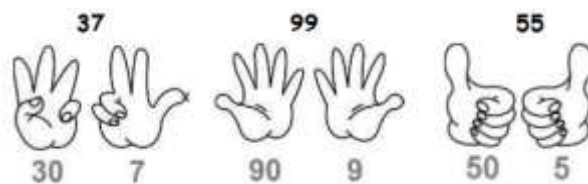
- Jari Tangan **Kanan** sebagai SATUAN.



- Jari Tangan **Kiri** sebagai PULUHAN.



Contoh :



Lampiran 12

LEMBAR DISKUSI SISWA PERTEMUAN 2 (LDS)

No Kelompok :

Nama Anggota : 1. 3. 5.
2. 4.

Kelas : II

➤ **Kompetensi Dasar:**

Mengurangkan bilangan bulat

➤ **Tujuan:**

Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan Metode Jarimatika, siswa mampu mengurangkan dua bilangan positif.

➤ **Media:**

Jari Tangan

➤ **Langkah-langkah Kerja:**

1. Baca dan pahami soal dengan cermat serta pikirkan jawaban dari permasalahan yang terdapat di bawah ini.
2. Lakukan dengan menggunakan Metode Jarimatika.
3. Kerjakanlah permasalahan yang berupa soal pada LDS di bawah ini.
4. Gunakanlah penjelasan dan contoh dibawah ini sebagai panduan belajar dalam kelompokmu.

Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Pengurangan

$$7 - 3 = 4$$



cara : Buka jari kanan 7 kemudian tutup/kurang 3 dengan cara tutup jempol, karena jempol memiliki angka 5 maka untuk memperoleh 3, tutup jempol lalu buka dua jari kanannya.

$$24 - 8 = 16$$



cara : Buka jari kanan 2 dan jari kiri 4 kemudian tutup/kurang 8 dengan cara tutup empat jari kanan, karena masih kurang empat maka tutup lagi satu jari kiri, karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka dikurangi empat dan sisa enam, sehingga buka jari kanan 6.

Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

1. $5 - 3 =$

2. $4 - 2 =$

3. $8 - 5 =$

4. $9 - 6 =$

5. $8 - 4 =$

6. $12 - 5 =$

7. $10 - 8 =$

8. $25 - 7 =$

9. $36 - 5 =$

10. $44 - 8 =$

Lampiran 13

**KUNCI JAWABAN LEMBAR DISKUSI SISWA (LDS)
PERTEMUAN 2**

1. $5 - 3 = 2$

2. $4 - 2 = 2$

3. $8 - 5 = 3$

4. $9 - 6 = 3$

5. $8 - 4 = 4$

6. $12 - 5 = 7$

7. $10 - 8 = 2$

8. $25 - 7 = 18$

9. $36 - 5 = 31$

10. $44 - 8 = 36$

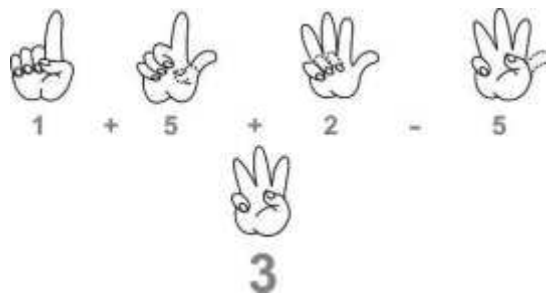
Lampiran 14

SOAL EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN 2

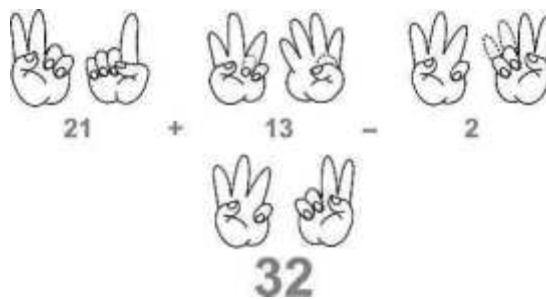
Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Penjumlahan dan Pengurangan

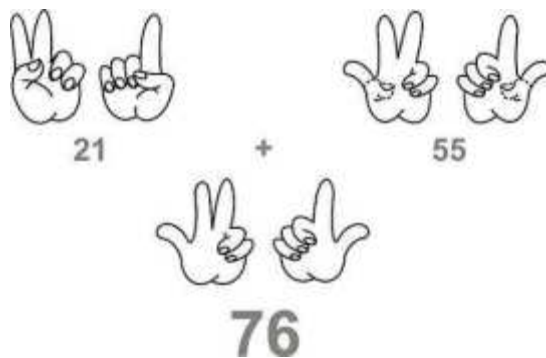
$$1 + 5 + 2 - 5 = 3$$



$$21 + 13 - 2 = 32$$



$$21 + 55 = 76$$



Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

1. $5 + 3 - 4 =$

2. $6 + 2 - 1 =$

3. $7 + 8 - 6 =$

4. $8 + 9 - 7 =$

5. $9 + 8 - 5 =$

6. $12 + 4 - 10 =$

7. $10 + 3 - 11 =$

8. $25 + 2 - 22 =$

9. $36 + 1 - 25 =$

10. $44 + 7 - 34 =$

Lampiran 15

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN 2

1. $5 + 3 - 4 = 4$

2. $6 + 2 - 1 = 7$

3. $7 + 8 - 6 = 9$

4. $8 + 9 - 7 = 10$

5. $9 + 8 - 5 = 12$

6. $12 + 4 - 10 = 6$

7. $10 + 3 - 11 = 2$

8. $25 + 2 - 22 = 5$

9. $36 + 1 - 25 = 12$

10. $44 + 7 - 34 = 17$

Lampiran 16

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus I Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Senin, 10 Maret 2014
 Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
 Siklus ke : I Pertemuan 1
 Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa			3
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum		3	
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi		3	
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi	3		
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Guru memberikan evaluasi			3
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			26	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 10 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 17

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus I Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Senin, 10 Maret 2014
 Nama pengamat : Wasir A.Ma.
 Siklus ke : I Pertemuan 1
 Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum		3	
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi		3	
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi	3		
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Guru memberikan evaluasi			3
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya		3	
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			26	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 10 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 18

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus I Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Kamis, 13 Maret 2014
 Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
 Siklus ke : I Pertemuan 2
 Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum		3	
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing			3
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi		3	
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi	3		
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Guru memberikan evaluasi			3
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			26	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 13 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 19

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus I Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Kamis, 13 Maret 2014
 Nama pengamat : Wasir A.Ma.
 Siklus ke : I Pertemuan 2
 Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa			3
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum		3	
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen			3
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi		3	
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi		3	
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3		
2.	Guru memberikan evaluasi			3
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			26	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 13 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 20

LEMBAR DESKRIPTOR AKTIVITAS GURU

Skor	Kriteria
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

1. Kegiatan Awal

- Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari
Skor 3 = Jika guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari
Skor 2 = Jika guru melakukan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
Skor 1 = Jika guru tidak melakukan apersepsi
- Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa
Skor 3 = Jika guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa
Skor 2 = Jika guru hanya menuliskan topik pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa
Skor 1 = Jika guru tidak menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan informasi materi secara umum
Skor 3 = Jika guru menyampaikan informasi materi secara umum
Skor 2 = Jika guru hanya menyampaikan sedikit informasi materi
Skor 1 = Jika guru tidak menyampaikan informasi materi secara umum
- Guru membentuk kelompok secara heterogen

Skor 3 = Jika guru membentuk kelompok secara heterogen

Skor 2 = Jika guru membentuk kelompok secara homogen

Skor 1 = Jika guru membentuk kelompok secara acak

- Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan dalam kelompok masing-masing

Skor 3 = Jika guru memilih ketua kelompok dan memberikan tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan dalam kelompok masing-masing

Skor 2 = Jika guru memberikan tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan dalam kelompok masing-masing tanpa memilih ketua kelompok

Skor 1 = Jika guru hanya memberikan tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan dalam kelompok masing-masing

- Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi

Skor 3 = Jika guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi

Skor 2 = Jika guru hanya membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok

Skor 1 = Jika guru tidak membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi

- Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing

Skor 3 = Jika guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing

Skor 2 = Jika guru hanya memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing

Skor 1 = Jika guru tidak membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing

- Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa

Skor 3 = Jika guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa

Skor 2 = Jika guru mengamati siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa

Skor 1 = Jika guru tidak membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa

- Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi

Skor 3 = Jika guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi

Skor 2 = Jika guru hanya membimbing kelompok tertentu dalam mempresentasikan hasil diskusi

Skor 1 = Jika guru tidak membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi

- Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok

Skor 3 = Jika guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok

Skor 2 = Jika guru hanya membahas hasil diskusi kelompok

Skor 1 = Jika guru tidak membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

Skor 3 = Jika guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

Skor 2 = Jika guru hanya menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

Skor 1 = Jika guru tidak membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

- Guru memberikan evaluasi

Skor 3 = Jika guru memberikan evaluasi secara terperinci

Skor 2 = Jika guru memberikan sedikit evaluasi

Skor 1 = Jika guru tidak memberikan evaluasi

- Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya

Skor 3 = Jika guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya

Skor 2 = Jika guru memberikan tindak lanjut berupa tugas

Skor 1 = Jika guru tidak memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya

Lampiran 21

Rekapitulasi Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I

No	Aspek yang tliamati	Skor Pertemuan 1			Skor Pertemuan II			SKOR	KET
		P1	P2	Rata - rata	P1	P2	Rata - rata		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari.	2	2	2	2	2	2	2	C
2	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa	1,5	1,5	1,5	2,5	2	2,25	1,87	K
3	Guru menyampaikan informasi materi secara umum	2	2	2	2,5	1,5	2	2	C
4	Guru membentuk kelompok secara heterogen	2	1,5	1,75	3	2	2,5	2,12	C
5	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,25	C
6	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,25	C
7	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	2	2	2	2	2,5	2,25	2,12	C
8	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	2	2	2	3	2	2,5	2,25	C
9	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi	3	2,5	2,75	2,5	2	2,25	2,5	C

10	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok	2	2	2	2,5	2	2,25	2,12	C
11	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	2	2,5	2,25	2,5	2	2,25	2,25	C
12	Guru memberikan evaluasi	1	1	1	2,5	2	2,25	1,62	K
13	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	2,5	3	2,75	3	2	2,5	2,62	C
Jumlah Skor		26	26		33	27			
Rata-rata		26			30				

Pertemuan 1

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Jumlah skor observer 1} & = & 26 \\
 \text{Jumlah skor observer 2} & = & 26 + \\
 \hline
 \text{Jumlah} & = & 52
 \end{array}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah observer}}$$

$$\begin{array}{rcl}
 & & 52 \\
 & = & \frac{52}{2} = 26 \text{ (Kategori Cukup)}
 \end{array}$$

Pertemuan 2

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Jumlah skor observer 1} & = & 33 \\
 \text{Jumlah skor observer 2} & = & 27 + \\
 \hline
 \text{Jumlah} & = & 60
 \end{array}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah observer}}$$

$$\begin{array}{rcl}
 & & 60 \\
 & = & \frac{60}{2} = 30 \text{ (Kategori Cukup)}
 \end{array}$$

Jadi, rata-rata skor siklus I = 28 termasuk dalam kategori **Cukup**

Lampiran 22

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus I Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Senin, 10 Maret 2014
Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
Siklus ke : I Pertemuan 1
Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru		3	
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi		3	
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa			3
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Siswa mengerjakan evaluasi			3
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			25	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 10 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 23

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus I Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Senin, 10 Maret 2014
 Nama pengamat : Wasir A.Ma.
 Siklus ke : I Pertemuan 1
 Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru	3		
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				
1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Siswa mengerjakan evaluasi			3

3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			30	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 10 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 24

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus I Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Kamis, 13 Maret 2014
Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
Siklus ke : I Pertemuan 2
Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru		3	
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Siswa mengerjakan evaluasi			3
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			29	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Cukup		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 13 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 25

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus I Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Kamis, 13 Maret 2014
Nama pengamat : Wasir A.Ma.
Siklus ke : I Pertemuan 2
Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3		
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru	3		
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Siswa mengerjakan evaluasi		3	
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			33	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 13 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 26

Rekapitulasi Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor Pertemuan I			Skor Pertemuan II			SKOR	KET
		1	2	Rata-rata	P 1	P 2	Rata-rata		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3	3	3	3	3	3	3	B
2	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	2	2	2	2	3	2,5	2,25	C
3	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru	2	3	2,5	2	3	2,5	2,5	C
4	Siswa membentuk kelompok secara heterogen	3	2	2,5	2	2	2	2,25	C
5	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3	2	2,5	2	3	2,5	2,5	C
6	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	2	3	2,5	3	2	2,5	2,5	C
7	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	2	2	2	2	2	2	2	C
8	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	1	2	1,5	2	2	2	1,75	K
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3	3	3	3	2	2,5	2,75	C
10	Siswa membahas hasil diskusi kelompok	2	2	2	2	2	2	2	C
11	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	2	2	2	2	2	2	2	C

12	Siswa mengerjakan evaluasi	1	1	1	1	2	1,5	1,25	K
13	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3	3	3	2	3	2,5	2,75	C
Jumlah Skor		29	30		28	29			
Rata-rata		29,5			28,5				

Pertemuan 1

Jumlah skor observer 1 = 29

Jumlah skor observer 2 = 30 +

Jumlah = 59

Rata-rata skor = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah observer}}$

$$= \frac{59}{2} = 29,5 \text{ (Kategori Cukup)}$$

Pertemuan 2

Jumlah skor observer 1 = 29

Jumlah skor observer 2 = 33 +

Jumlah = 57

Rata-rata skor = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah observer}}$

$$= \frac{57}{2} = 28,5 \text{ (Kategori Cukup)}$$

Jadi, rata-rata skor siklus I = 29 termasuk dalam kategori **Cukup**.

Lampiran 27

REKAPITULASI NILAI LDS SISWA SIKLUS I

KELOM- POK	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	Nilai LDS Siklus I		Rata-rata	Ket.
		P1	P2		
I	AP	65	65	65	BT
	AL	62	64	63	BT
	AL	62	64	63	BT
	AD	62	65	63,5	BT
	AO	62	64	63	BT
II	AS	68	65	66,5	BT
	AZ	62	64	63	BT
	BA	62	64	63	BT
	CP	69	65	67	BT
	EP	60	63	61,5	BT
III	EL	62	63	62,5	BT
	FF	62	60	61	BT
	GH	62	64	63	BT
	IN	75	65	70	T
	IP	80	70	75	T
IV	KD	62	63	62,5	BT
	NH	70	70	70	T
	RS	62	64	63	BT
	RE	60	62	61	BT
	RP	62	65	63,5	BT
V	YA	62	65	63,5	BT
	RJ	70	70	70	T
	SO	65	66	65,5	BT
	TW	80	70	75	T
	HW	62	66	64	BT
VI	DN	65	63	64	BT
	RV	62	63	62,5	BT
	RR	65	63	64	BT
	MD	67	70	68,5	BT
Jumlah Nilai				1887	
Rata-rata				65,06	

Keterangan:

P1 = Pertemuan 1; P2 = Pertemuan 2; T = Tuntas; BT = Belum Tuntas

Analisis Data LDS:

Data tes dianalisis menggunakan rumus:

1. Nilai rata-rata siswa

$$= \frac{\text{Jumlah Nilai Siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} = \frac{1887}{29} = 65,05$$

2. Ketuntasan belajar klasikal

$$= \frac{\text{Jumlah Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{5}{29} \times 100\% = 17,24\%$$

Lampiran 28

ANALISIS NILAI EVALUASI SISWA SIKLUS I

NO.	NAMA SISWA	Nilai Evaluasi <u>Siklus I</u>		Rata-rata	Ket.
		P1	P2		
1	2	3	4	5	6
1	AP	68	69	68,5	BT
2	AL	65	68	66,5	BT
3	AL	65	68	66,5	BT
4	AD	65	69	67	BT
5	AO	65	68	66,5	BT
6	AS	71	73	72	T
7	AZ	65	68	66,5	BT
8	BA	65	68	66,5	BT
9	CP	72	70	71	T
10	EP	63	67	65	BT
11	EL	65	67	66	BT
12	FF	65	64	64,5	BT
13	GH	65	68	66,5	BT
14	IN	78	70	74	T
15	IP	83	78	80,5	T
16	KD	65	67	66	BT
17	NH	73	74	73,5	T
18	RS	65	68	66,5	BT
19	RE	63	66	64,5	BT
20	RP	65	69	67	BT
21	YA	65	69	67	BT
22	RJ	73	74	73,5	T
23	SO	68	70	69	BT
24	TW	83	74	78,5	T
25	HW	65	70	67,5	BT
26	DN	68	67	67,5	BT
27	RV	65	67	66	BT
28	RR	68	67	67,5	BT
29	MD	70	74	72	T
.Jumlah Nilai				1993,5	
Rata-rata				68,74	

Lampiran 29

SILABUS SIKLUS II PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Program : II

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 18 x 30 menit

Standar Kompetensi : Bilangan

1. Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai 500

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjumlahkan bilangan bulat	Menjumlahkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Penjumlahan bilangan bulat	Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif dengan metode jarimatika Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam penjumlahan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	8 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Mengurangkan bilangan bulat	Mengurangkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Pengurangan bilangan bulat	Menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan positif Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam pengurangan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	4 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : II (Dua) /2 (dua)
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.

J. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjumlahkan bilangan bulat

K. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Menjumlahkan dua bilangan positif

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

L. Materi Ajar

OPERASI HITUNGAN BILANGAN




- Penjumlahan Bilangan bulat

M. Metoda Pembelajaran

- deduktif-deskriptif (meringkas uraian materi)
- ekspositori (menerangkan)
- tanya jawab
- latihan

N. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal

- Apresepsi dan Motivasi
- Mengingat kembali konsep Penjumlahan Bilangan bulat
- Melakukan game yang berhubungan dengan Penjumlahan Bilangan bulat dari bilangan
- **Kegiatan Inti**
 -  **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dapat Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif
 -  **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Menjelaskan contoh dan menugaskan
 - ☞ Tanya jawab
 -  **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ Memberikan latihan soal
 - ☞ Memberikan soal Pekerjaan Rumah
 - ☞ Menutup pelajaran

O. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 4,
- Matematika SD untuk Kelas IV 4B,
- Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika
- Jari Tangan

P. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menjumlahkan dua bilangan positif	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	o Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif o Menjelaskan contoh dan menugaskan menjumlahkan dua bilangan positif

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Mengetahui

Pondok Kelapa, 17 Maret 2014

Kepala Sekolah SDN 02 Pematang Tiga

Guru Kelas

Kartoyo S.Pd

NIP: 196702151988031006

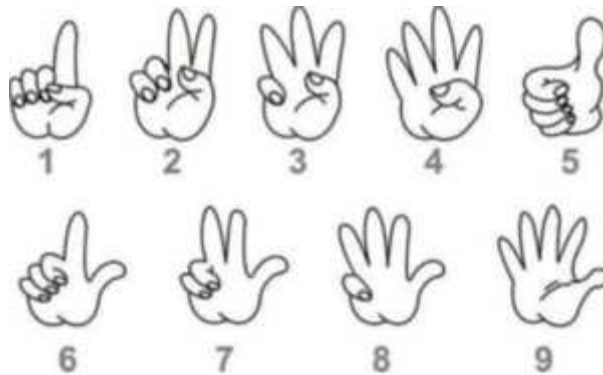
Ngatini

NIP: 196205101993042001

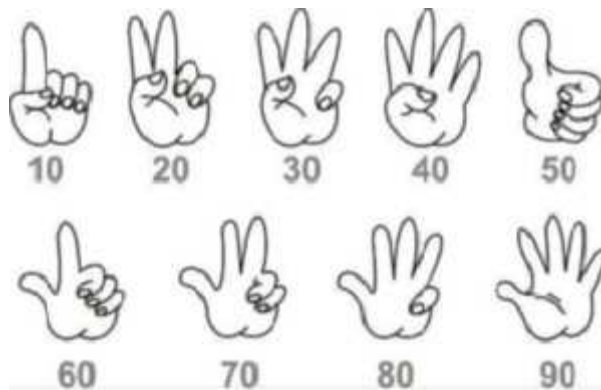
Lampiran 31

MATERI PEMBELAJARAN

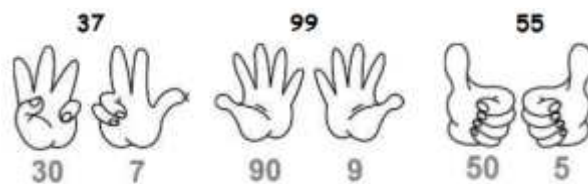
- Jari Tangan **Kanan** sebagai SATUAN.



- Jari Tangan **Kiri** sebagai PULUHAN.



Contoh :



Lampiran 32

LEMBAR DISKUSI SISWA PERTEMUAN 1 (LDS)

No Kelompok :

Nama Anggota : 1. 3. 5.
2. 4.

Kelas : II

➤ **Kompetensi Dasar:**

Menjumlahkan bilangan bulat

➤ **Tujuan:**

Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan Metode Jarimatika, siswa mampu menjumlahkan dua bilangan positif.

➤ **Media:**

Jari Tangan

➤ **Langkah-langkah Kerja:**

5. Baca dan pahami soal dengan cermat serta pikirkan jawaban dari permasalahan yang terdapat di bawah ini.
6. Lakukan dengan menggunakan Metode Jarimatika.
7. Kerjakanlah permasalahan yang berupa soal pada LDS di bawah ini.
8. Gunakanlah penjelasan dan contoh dibawah ini sebagai panduan belajar dalam kelompokmu.

Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Penjumlahan

$$3 + 4 = 7$$



cara : Buka jari kanan 3 kemudian buka lagi 4, karena sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 4 buka jari jempol yang memiliki angka 5. Karena jempol memiliki angka 5 maka tutup/kurang satu jari untuk mendapatkan 4.

$$9 + 3 = 12$$



cara : Buka jari kanan 9 kemudian buka lagi 3, karena jari kiri sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 3 buka jari kiri satu yang memiliki angka 10. Karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka tutup/kurang tujuh jari kanan untuk mendapatkan 3.

$$8 + 7 = 15$$



cara : Buka jari kanan 8 kemudian buka lagi 7, karena jari kiri sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 7 buka jari kiri satu yang memiliki angka 10. Karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka tutup/kurang tiga jari kanan untuk mendapatkan 7.

$$27 + 9 = 36$$



cara : Buka jari kiri 2 kemudian buka jari kanan 7 lalu tambah 9, karena jari kiri sudah tidak cukup maka untuk memperoleh angka 9 buka lagi satu jari kiri yang memiliki angka 10. Karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka tutup/kurang satu jari kanan untuk mendapatkan 9.

Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

11. $7 + 3 =$

20. $44 + 5 =$

12. $5 + 2 =$

13. $6 + 8 =$

14. $3 + 9 =$

15. $2 + 8 =$

16. $12 + 6 =$

17. $10 + 3 =$

18. $25 + 4 =$

19. $36 + 9 =$

Lampiran 33

**KUNCI JAWABAN LEMBAR DISKUSI SISWA (LDS)
PERTEMUAN 1**

1. $7 + 3 = 10$

2. $5 + 2 = 7$

3. $6 + 8 = 14$

4. $3 + 9 = 12$

5. $2 + 8 = 10$

6. $12 + 6 = 18$

7. $10 + 3 = 13$

8. $25 + 4 = 29$

9. $36 + 9 = 35$

10. $44 + 5 = 49$

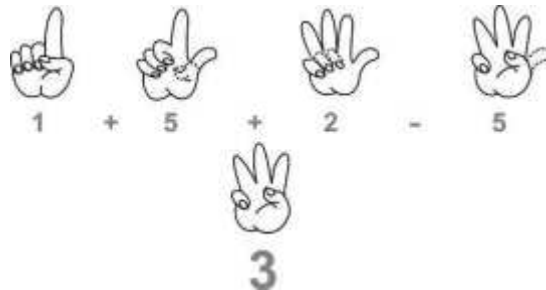
Lampiran 34

SOAL EVALUASI SIKLUS II PERTEMUAN 1

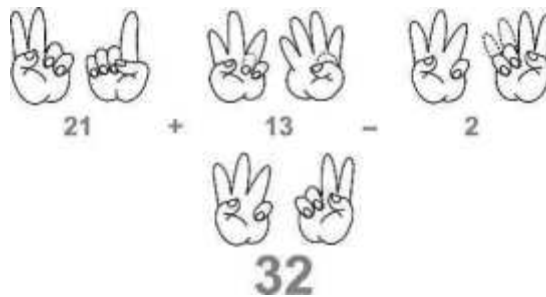
Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Penjumlahan dan Pengurangan

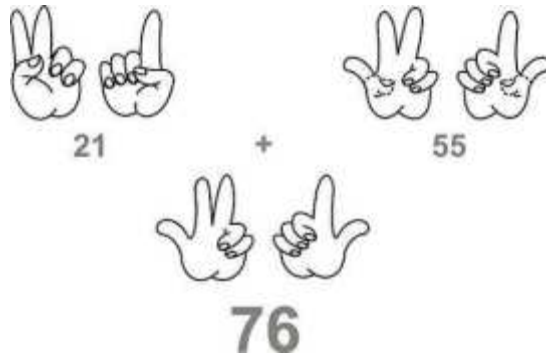
$$1 + 5 + 2 - 5 = 3$$



$$21 + 13 - 2 = 32$$



$$21 + 55 = 76$$



Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok

masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

11. $2 + 7 - 4 =$

12. $4 + 8 - 1 =$

13. $5 + 9 - 6 =$

14. $9 + 6 - 7 =$

15. $7 + 4 - 5 =$

16. $14 + 5 - 10 =$

17. $11 + 8 - 15 =$

18. $26 + 7 - 22 =$

19. $33 + 5 - 25 =$

20. $41 + 8 - 34 =$

Lampiran 35

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II PERTEMUAN 1

11. $2 + 7 - 4 = 5$

12. $4 + 8 - 1 = 11$

13. $5 + 9 - 6 = 8$

14. $9 + 6 - 7 = 8$

15. $7 + 4 - 5 = 6$

16. $14 + 5 - 10 = 9$

17. $11 + 8 - 15 = 4$

18. $26 + 7 - 22 = 11$

19. $33 + 5 - 25 = 13$

20. $41 + 8 - 34 = 15$

Lampiran 36

SILABUS SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : II
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 18 x 30 menit
Standar Kompetensi : Bilangan
 1. Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai 500

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menjumlahkan bilangan bulat	Menjumlahkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Penjumlahan bilangan bulat	Menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan positif dengan metode jarimatika Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam penjumlahan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	8 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-Nilai Karakter Matematika	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Mengurangkan bilangan bulat	Mengurangkan dua bilangan positif	Disiplin (<i>Discipline</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)	OPERASI HITUNG BILANGAN Pengurangan bilangan bulat	Menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan positif Memperagakan teknik berhitung jarimatika dalam pengurangan bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	4 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA 2B Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika Alat: Jari Tangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 02 Pematang Tiga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : II (Dua) /2 (dua)
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.

J. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengurangkan bilangan bulat

K. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Menjelaskan caraMengurangkan dua bilangan positif
- Menjelaskan caraMengurangkan bilangan positif dan bilangan negatif
- Menjelaskan caraMengurangkandua bilangan negatif

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

L. Materi Ajar

OPERASI HITUNGAN BILANGAN

- Pengurangan Bilangan bulat

M. Metoda Pembelajaran

- deduktif-deskriptif (meringkas uraian materi)
- ekspositori (menerangkan)
- tanya jawab
- latihan

N. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
 - Apresepsi dan Motivasi
 - Mengingat kembali konsep Pengurangan Bilangan bulat
 - Melakukan game yang berhubungan dengan Pengurangan Bilangan bulat dari bilangan

- Kegiatan Inti



Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat Menjelaskan cara mengurangi :
 - dua bilangan positif,



Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menjelaskan contoh dan menugaskan latihan
- ☞ Tanya jawab



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Memberikan latihan soal
- ☞ Memberikan soal Pekerjaan Rumah
- ☞ Menutup pelajaran

O. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas 4,
- Matematika SD untuk Kelas IV 4B,
- Buku Berhitung Dahsyat Dengan Jari, Metode jarimatika
- Jari Tangan

P. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mengurangkan dua bilangan positif	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	o Menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan positif o Menjelaskan contoh dan menugaskan mengurangkan dua bilangan positif

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Mengetahui

Pondok Kelapa, 20 Maret 2014

Kepala Sekolah SDN 02 Pematang Tiga

Guru Kelas

Kartoyo S.Pd

NIP: 196702151988031006

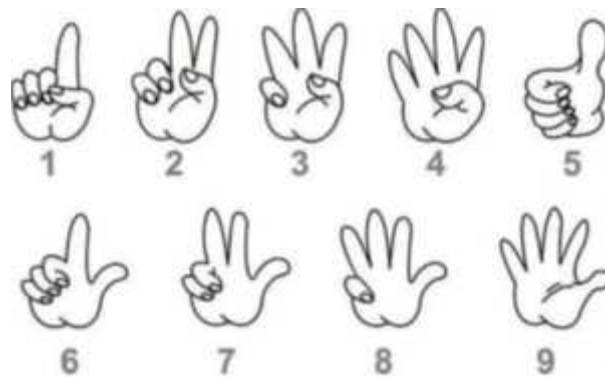
Ngatini

NIP: 196205101993042001

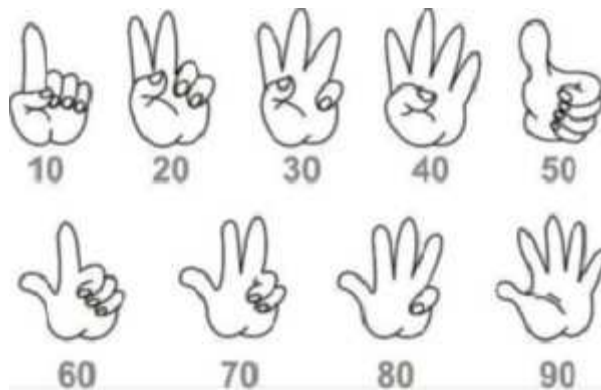
Lampiran 38

MATERI PEMBELAJARAN

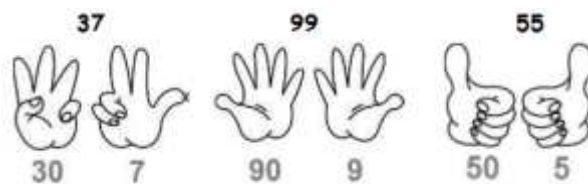
- Jari Tangan **Kanan** sebagai SATUAN.



- Jari Tangan **Kiri** sebagai PULUHAN.



Contoh :



Lampiran 39

LEMBAR DISKUSI SISWA PERTEMUAN 2 (LDS)

No Kelompok :

Nama Anggota : 1. 3. 5.
2. 4.

Kelas : II

➤ **Kompetensi Dasar:**

Mengurangkan bilangan bulat

➤ **Tujuan:**

Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan Metode Jarimatika, siswa mampu mengurangkan dua bilangan positif.

➤ **Media:**

Jari Tangan

➤ **Langkah-langkah Kerja:**

5. Baca dan pahami soal dengan cermat serta pikirkan jawaban dari permasalahan yang terdapat di bawah ini.
6. Lakukan dengan menggunakan Metode Jarimatika.
7. Kerjakanlah permasalahan yang berupa soal pada LDS di bawah ini.
8. Gunakanlah penjelasan dan contoh dibawah ini sebagai panduan belajar dalam kelompokmu.

Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Pengurangan

$$7 - 3 = 4$$



cara : Buka jari kanan 7 kemudian tutup/kurang 3 dengan cara tutup jempol, karena jempol memiliki angka 5 maka untuk memperoleh 3, tutup jempol lalu buka dua jari kanannya.

$$24 - 8 = 16$$



cara : Buka jari kanan 2 dan jari kiri 4 kemudian tutup/kurang 8 dengan cara tutup empat jari kanan, karena masih kurang empat maka tutup lagi satu jari kiri, karena satu jari kiri memiliki angka 10 maka dikurangi empat dan sisa enam, sehingga buka jari kanan 6.

Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

11. $6 - 5 =$

12. $9 - 4 =$

13. $8 - 3 =$

14. $9 - 5 =$

15. $8 - 7 =$

16. $17 - 5 =$

17. $13 - 8 =$

18. $22 - 7 =$

19. $34 - 5 =$

20. $42 - 8 =$

Lampiran 40

**KUNCI JAWABAN LEMBAR DISKUSI SISWA (LDS)
PERTEMUAN 2**

1. $6 - 5 = 1$

2. $9 - 4 = 5$

3. $8 - 3 = 5$

4. $9 - 5 = 4$

5. $8 - 7 = 1$

6. $17 - 5 = 12$

7. $13 - 8 = 5$

8. $22 - 7 = 15$

9. $34 - 5 = 29$

10. $42 - 8 = 34$

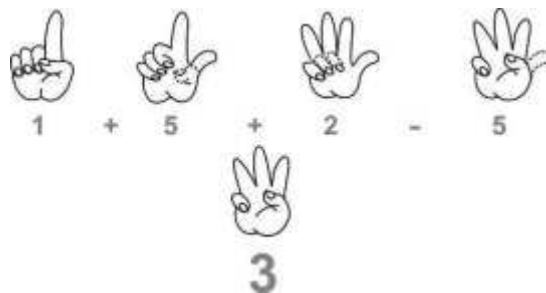
Lampiran 41

SOAL EVALUASI SIKLUS II PERTEMUAN 2

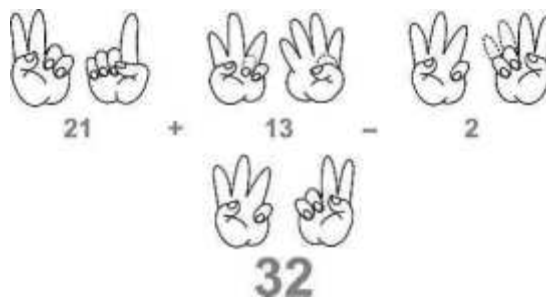
Ikuti langkah-langkah berikut ini !

Penjumlahan dan Pengurangan

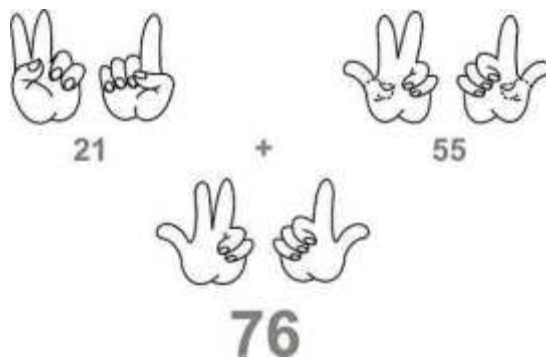
$$1 + 5 + 2 - 5 = 3$$



$$21 + 13 - 2 = 32$$



$$21 + 55 = 76$$



Jika kalian sudah mahir, dengan menggunakan metode jari tangan pada kelompok masing-masing, diskusikan dan kerjakan soal-soal berikut ini :

11. $5 + 3 - 2 =$

12. $6 + 2 - 3 =$

13. $7 + 8 - 4 =$

14. $8 + 9 - 5 =$

15. $9 + 8 - 6 =$

16. $12 + 4 - 9 =$

17. $10 + 3 - 8 =$

18. $25 + 2 - 7 =$

19. $36 + 1 - 6 =$

20. $44 + 7 - 5 =$

Lampiran 42

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II PERTEMUAN 2

1. $5 + 3 - 2 = 6$

2. $6 + 2 - 3 = 5$

3. $7 + 8 - 4 = 11$

4. $8 + 9 - 5 = 12$

5. $9 + 8 - 6 = 11$

6. $12 + 4 - 9 = 7$

7. $10 + 3 - 8 = 5$

8. $25 + 2 - 7 = 20$

9. $36 + 1 - 6 = 31$

10. $44 + 7 - 5 = 46$

Lampiran 43

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus II Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Senin, 17 Maret 2014
Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
Siklus ke : II Pertemuan 1
Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa	3		
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum		3	
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3		
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi		3	
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok	3		

Kegiatan Penutup				
1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Guru memberikan evaluasi		3	
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			33	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 17 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 44

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus II Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Senin, 17 Maret 2014
 Nama pengamat : Wasir A.Ma.
 Siklus ke : II Pertemuan 1
 Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum	3		
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi		3	
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3		
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi	3		
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3		
2.	Guru memberikan evaluasi	3		
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			39	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 17 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 45

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus II Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2014
Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
Siklus ke : II Pertemuan 2
Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum			3
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	3		
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi		3	
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok	3	3	

Kegiatan Penutup				
1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3		
2.	Guru memberikan evaluasi	3		
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			32	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 20 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 46

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS GURU

Siklus II Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2014
 Nama pengamat : Wasir A.Ma.
 Siklus ke : II Pertemuan 2
 Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari		3	
2.	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa		3	
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Guru menyampaikan informasi materi secara umum		3	
2.	Guru membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	3		
6.	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi		3	
8.	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	

Kegiatan Penutup				
1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3		
2.	Guru memberikan evaluasi		3	
3.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya		3	
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			30	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 20 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 47

Rekapitulasi Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II

No	Aspek yang tliamati	Skor Pertemuan 1			Skor Pertemuan II			SKOR	KET
		P1	P2	Rata - rata	P1	P2	Rata - rata		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengalaman siswa tentang materi yang akan dipelajari.	3	3	3	3	3	3	3	B
2	Guru menuliskan topik dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa	2	3	2,5	3	3	3	2,75	B
3	Guru menyampaikan informasi materi secara umum	2	2	2	2	3	2,5	2,25	C
4	Guru membentuk kelompok secara heterogen	3	3	3	3	3	3	3	B
5	Guru memanggil ketua kelompok dan memberi tugas untuk membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	2	2	2	2	2	2	2	C
6	Guru membimbing siswa dalam bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	2	3	2,5	3	3	3	2,75	B
7	Guru membimbing siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	2	3	2,5	3	3	3	2,75	B
8	Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3	3	3	3	3	3	3	B
9	Guru membimbing setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil diskusi	3	3	3	3	3	3	3	B

10	Guru membimbing siswa membahas hasil diskusi kelompok	3	3	3	3	3	3	3	B
11	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	2	2	2	2	2	2	2	C
12	Guru memberikan evaluasi	3	3	3	3	3	3	3	B
13	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3	3	3	3	3	3	3	B
Jumlah Skor		33	36		36	37			
Rata-rata		34,5			36,5				

Pertemuan 1

Jumlah skor observer 1 = 33
 Jumlah skor observer 2 = 36 +
 Jumlah = 69

Rata-rataskor = $\frac{\text{jumlahskor}}{\text{jumlah observer}}$

$$\frac{69}{2} = 34,5 \text{ (Kategori Baik)}$$

Pertemuan 2

Jumlah skor observer 1 = 36
 Jumlah skor observer 2 = 37 +
 Jumlah = 73

Rata-rataskor = $\frac{\text{jumlahskor}}{\text{jumlah observer}}$

$$\frac{73}{2} = 36,5 \text{ (Kategori Baik)}$$

Jadi, rata-rata skor siklus II = 35,5 termasuk dalam kategori **baik**

Lampiran 48

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus II Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Senin, 17 Maret 2014
Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
Siklus ke : II Pertemuan 1
Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3		
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru	3		
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	3		
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3		
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok	3		
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3		
2.	Siswa mengerjakan evaluasi		3	
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			36	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 17 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 49

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus II Pertemuan 1

Nama Peneliti : Ngatini
Kelas : II (Dua)
Hari/tanggal : Senin, 17 Maret 2014
Nama pengamat : Wasir A.Ma.
Siklus ke : II Pertemuan 1
Materi : Menjumlahkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3		
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru		3	
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	3		
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3		
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Siswa mengerjakan evaluasi		3	
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			36	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 17 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 50

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus II Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2014
 Nama pengamat : Popi Markulis A.Ma.
 Siklus ke : II Pertemuan 2
 Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3		
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru		3	
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen	3		
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing		3	
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	3		
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3		
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3		
2.	Siswa mengerjakan evaluasi	3		
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			37	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....
.....
.....
.....
.....

Bengkulu Tengah, 20 Maret 2014
Pengamat 1

Popi Markulis A.Ma
NIP 19790827 200502 1001

Lampiran 51

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA

Siklus II Pertemuan 2

Nama Peneliti : Ngatini
 Kelas : II (Dua)
 Hari/tanggal : Kamis, 20 Maret 2014
 Nama pengamat : Wasir A.Ma.
 Siklus ke : II Pertemuan 2
 Materi : Mengurangkan bilangan bulat

Isilah dengan tanda cek (3) sesuai dengan penelitian dari pengamat pada kolom penilaian!

No	Aspek yang diamati	Kriteria		
		B	C	K
		3	2	1
<u>Kegiatan Awal</u>				
1.	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3		
2.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3		
<u>Kegiatan Inti</u>				
1.	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru	3		
2.	Siswa membentuk kelompok secara heterogen		3	
3.	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3		
4.	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3		
5.	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing		3	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa		3	
7.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3		
8.	Siswa membahas hasil diskusi kelompok		3	
<u>Kegiatan Penutup</u>				

1.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan		3	
2.	Siswa mengerjakan evaluasi		3	
3.	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3		
Jumlah tiap kriteria				
Jumlah skor			33	
Jumlah keseluruhan				
Kriteria		Baik		

Keterangan:

Jumlah Skor

Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Kurang (K) = 1

Rentang Nilai	Kriteria
31 – 39	Baik
22 – 30	Cukup
13 – 21	Kurang

Catatan Pengamat:

.....

Bengkulu Tengah, 20 Maret 2014
Pengamat 2

Wasir A.Ma
NIP 19540927 197702 1001

Lampiran 52

Rekapitulasi Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor Pertemuan I			Skor Pertemuan II			SKOR	KET
		1	2	Rata-rata	P 1	P 2	Rata-rata		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Siswa menanggapi apersepsi yang telah diberikan guru	3	3	3	3	3	3	3	B
2	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	3	3	3	3	3	3	3	B
3	Siswa menyimak informasi materi secara umum yang disampaikan oleh guru	3	2	2,5	2	3	2,5	2,5	C
4	Siswa membentuk kelompok secara heterogen	3	3	3	3	2	2,5	2,75	C
5	Siswa sebagai ketua kelompok menghadap guru dan bertugas membahas materi yang telah disampaikan guru di dalam kelompok masing-masing	3	2	2,5	2	3	2,5	2,5	C
6	Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi memahami materi	3	3	3	3	3	3	3	B
7	Siswa memperagakan teknik berhitung jarimatika di kelompok masing-masing	3	3	3	3	2	2,5	2,75	C
8	Siswa menjawab pertanyaan pada lembar kerja siswa	3	3	3	3	2	2,5	2,75	C
9	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	3	3	3	3	3	3	3	B
10	Siswa membahas hasil diskusi kelompok	3	2	2,5	2	2	2	2,25	C
11	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan	3	2	2,5	3	2	2,5	2,5	C

12	Siswa mengerjakan evaluasi	2	2	2	3	2	2,5	2,25	C
13	Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya	3	3	3	3	3	3	3	B
Jumlah Skor		38	34		36	33			
Rata-rata		36			34,5				

Pertemuan 1

Jumlah skor observer 1 = 38

Jumlah skor observer 2 = 34 +

Jumlah = 72

Rata-rata skor = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah observer}}$

$$\frac{72}{2} = 36 \text{ (Kategori Baik)}$$

Pertemuan 2

Jumlah skor observer 1 = 36

Jumlah skor observer 2 = 33 +

Jumlah = 70

Rata-rata skor = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah observer}}$

$$\frac{69}{2} = 34,5 \text{ (Kategori Baik)}$$

Jadi, rata-rata skor siklus II = 35,25 termasuk dalam kategori **Baik**.

Lampiran 53

REKAPITULASI NILAI LDS SISWA SIKLUS II

KELOM- POK	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	Nilai LDS SiklusII		Rata-rata	Ket.
		P1	P2		
I	AP	71	77	74	T
	AL	70	76	73	T
	AL	70	76	73	T
	AD	71	77	74	T
	AO	70	76	73	T
II	AS	75	81	78	T
	AZ	70	76	73	T
	BA	70	76	73	T
	CP	72	78	75	T
	EP	69	75	72	T
III	EL	69	75	72	T
	FF	66	72	69	BT
	GH	70	76	73	T
	IN	72	78	75	T
	IP	80	86	83	T
IV	KD	69	75	72	T
	NH	76	82	79	T
	RS	70	76	73	T
	RE	68	74	71	T
	RP	71	77	74	T
V	YA	71	77	74	T
	RJ	76	82	79	T
	SO	72	78	75	T
	TW	76	82	79	T
	HW	72	78	75	T
VI	DN	69	75	72	T
	RV	69	75	72	T
	RR	69	75	72	T
	MD	76	82	79	T
Jumlah Nilai				2156	
Rata-rata				74,34	

Keterangan:

P1 = Pertemuan 1; P2 = Pertemuan 2; T = Tuntas; BT = Belum Tuntas

Analisis Data LDS:

Data tes dianalisis menggunakan rumus:

3. Nilai rata-rata siswa

$$= \frac{\text{Jumlah Nilai Siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} = \frac{2156}{29} = 74,34$$

4. Ketuntasan belajar klasikal

$$= \frac{\text{Jumlah Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{28}{29} \times 100\% = 96,5\%$$

Lampiran 54

ANALISIS NILAI EVALUASI SISWA SIKLUS II

NO.	NAMA SISWA	Nilai Evaluasi <u>Siklus I</u>		Rata-rata	Ket.
		P1	P2		
1	2	3	4	5	6
1	AP	73	72	72,5	T
2	AL	70	71	70,5	T
3	AL	70	71	70,5	T
4	AD	70	72	71	T
5	AO	70	71	70,5	T
6	AS	76	72	74	T
7	AZ	70	71	70,5	T
8	BA	70	71	70,5	T
9	CP	77	72	74,5	T
10	EP	68	70	69	BT
11	EL	70	70	70	T
12	FF	70	67	68,5	BT
13	GH	70	71	70,5	T
14	IN	83	72	77,5	T
15	IP	88	77	82,5	T
16	KD	70	70	70	T
17	NH	78	77	77,5	T
18	RS	70	71	70,5	T
19	RE	68	69	68,5	BT
20	RP	70	72	71	T
21	YA	70	72	71	T
22	RJ	78	77	77,5	T
23	SO	73	73	73	T
24	TW	88	77	82,5	T
25	HW	70	73	71,5	T
26	DN	73	70	71,5	T
27	RV	70	70	70	T
28	RR	73	70	71,5	T
29	MD	75	77	76	T
.Jumlah Nilai				2104,5	
Rata-rata				72,56	

Lampiran 55

REKAPITULASI LPAG DAN LPAS SIKLUS I DAN II

Lembar Penilaian Aktifitas Guru		Lembar Penilaian Aktifitas Siswa	
SIKLUS I	SIKLUS II	SIKLUS I	SIKLUS II
26	31,5	29,25	35,5
CUKUP	BAIK	CUKUP	BAIK

Kriteria	Skor
Kurang (K)	13-21
Cukup (C)	22-30
Baik (B)	31-39

Lampiran 56

REKAPITULASI NILAI LDS SISWA SIKLUS I DAN II

KELOMPOK	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	Rata-rata Siklus I	Rata-rata Siklus II
I	AP	65	74
	AL	63	73
	AL	63	73
	AD	63,5	74
	AO	63	73
II	AS	66,5	78
	AZ	63	73
	BA	63	73
	CP	67	75
	EP	61,5	72
III	EL	62,5	72
	FF	61	69
	GH	63	73
	IN	70	75
	IP	75	83
IV	KD	62,5	72
	NH	70	79
	RS	63	73
	RE	61	71
	RP	63,5	74
V	YA	63,5	74
	RJ	70	79
	SO	65,5	75
	TW	75	79
	HW	64	75
VI	DN	64	72
	RV	62,5	72
	RR	64	72
	MD	68,5	79
Rata-rata Kelas		65,06	74,34
Jumlah Ketuntasan Klasikal		17,24%	96,55%

Lampiran 57

REKAPITULASI NILAI EVALUASI SISWA SIKLUS I DAN II

NO.	NAMA SISWA	Rata-rata Siklus I	Rata-rata Siklus II
1	AP	68,5	72,5
2	AL	66,5	70,5
3	AL	66,5	70,5
4	AD	67	71
5	AO	66,5	70,5
6	AS	72	74
7	AZ	66,5	70,5
8	BA	66,5	70,5
9	CP	71	74,5
10	EP	65	69
11	EL	66	70
12	FF	64,5	68,5
13	GH	66,5	70,5
14	IN	74	77,5
15	IP	80,5	82,5
16	KD	66	70
17	NH	73,5	77,5
18	RS	66,5	70,5
19	RE	64,5	68,5
20	RP	67	71
21	YA	67	71
22	RJ	73,5	77,5
23	SO	69	73
24	TW	78,5	82,5
25	HW	67,5	71,5
26	DN	67,5	71,5
27	RV	66	70
28	RR	67,5	71,5
29	MD	72	76
Rata-rata Kelas		68,74	72,56
Ketuntasan Belajar Klasikal		27,58%	89,65%

Lampiran 58

**FOTO-FOTO SAAT PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE JARIMATIKA PADA SIKLUS I DAN II**







PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Raya Bengkulu - Curup Km. 31 Taba Pasmah.

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 420 / ~~Per~~ / DIKBUD / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Tengah memperhatikan :

1. Surat : Universita. Bengkulu
2. Surat Izin Penelitian : Nomor : 1459/UN30.3/PI/2014
3. Judul : Penerapan Metode Problem Solving melalui Media Garis bilangan Bulat untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah.

Dengan ini menyatakan dapat memberikan izin mengadakan penelitian kepada :

1. Nama : NGATINI
2. NPM/NIP : AG11018
3. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Jurusan : Ilmu Pendidikan
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat : SD Negeri 02 Pematang Tiga Kab. Bengkulu Tengah
b. Waktu : Tanggal 03 Maret s/d 30 April 2014
2. Penelitian tersebut khususnya terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak diperbolehkan dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Tengah
3. Menyampaikan laporan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Tengah
4. Sebelum Melakukan penelitian harus melapor dahulu Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Tengah.

Taba Pasmah, 02 April 2014

u.n. KEPALA DINAS,
Sekretaris,
u.b

Kasubag umum dan Kepegawaian



SYAIFUL, S.Sos.M.Pd
NIP. 19660708 199203 1 010

Tembusan Yth :

1. Bupati Bengkulu Tengah
2. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Kepala Dinas Dikbudpora Kab. Bengkulu Tengah
Laporan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 459 /UN30.3/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

20 Maret 2014

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Tengah
Di Bengkulu Tengah

Bersama ini kami beritahukan kepada saudara bahwa Universitas Bengkulu mempunyai program bagi mahasiswa pada setiap akhir perkuliahan diharuskan membuat karya ilmiah berupa penelitian ilmiah sesuai dengan disiplin ilmu yang diminati. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, untuk kelancaran dalam pengambilan data penelitian bagi mahasiswa Prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan FKIP UNIB, dengan ini kami mengharapkan bantuan Saudara agar memberikan izin mengadakan Penelitian pada unit kerja saudara sesuai dengan namanya yang terlampir dibawah ini.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik


Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd
NIP. 195910151985031016

Tembusan:

Yth. Dekan DKIP sebagai laporan

DATA MAHASISWA PGSD

PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN

FKIP UNIVERSITAS BENGKULU

LOKASI BELAJAR : KOTA BENGKULU

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	TEMPAT PENELITIAN	JADWAL PENELITIAN
1	A1G111004	Endang Suprihatin	Penerapan Pendekatan Konstruktivistik pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 09 Pondok Kelapa	SDN 09 Pondok Kelapa Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014
2	A1G111009	Jolhan Simbolon	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas III SD Negeri No. 15 Pondok Kelapa Bengkulu Tengah	SD Negeri No. 15 Pondok Kelapa Kab. Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014
3	A1G111018	Ngatini	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Jarimatika Siswa Kelas II SDN 02 Pematang Tiga Kabupaten Bengkulu Tengah	SDN 02 Pematang Tiga Kabupaten Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014
4	A1G111031	Sumarti	Penerapan Pendekatan Konstruktivistik Kolaborasi Metode Bermain Tongkat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 15 Pondok Kelapa	SDN 15 Pondok Kelapa Kab. Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014
5	A1G111038	Zuriani	Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Positif Negative dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Kelas SD Negeri 06 Pondok Kelapa Bengkulu Tengah	SD Negeri 06 Pondok Kelapa Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014
6	A1G111168	Yusmaini	Penerapan Metode Problem Solving melalui Media Garis Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah	SD Negeri 09 Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014
7	A1G111103	Aslon Harianja	Penerapan Pendekatan Saintific untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 05 Pematang Tiga Bengkulu Tengah	SD Negeri 05 Pematang Tiga Bengkulu Tengah	3 Maret s.d. 30 April 2014

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,


Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.
NIP 19591005 198503 1 016